

UN POT PER OMPLIR



**Museu
de l'Anxova
i de la Sal**



**AJUNTAMENT
DE L'ESCALA**



Diputació de Girona



NIVELL EDUCATIU:

P5

Primària

Secundària

DURADA DE LA VISITA:

75 Minuts aproximadament.

Dinàmica de la visita al Museu de l'Anxova i la Sal:

Amb aquesta visita a través d'un pot de salaons anirem descobrint les diferents sales del museu, on parlarem dels diferents oficis relacionats amb el peix blau.

DESENVOLUPAMENT:

La rebuda del grup serà a fora al carrer davant del museu, farem la benvinguda i l'introducció al grup classe, i després entrarem i visitarem les sales del museu.

OBJECTIUS

- **ORIGEN I HISTÒRIA DE L'ESCALA**
- **DONAR A CONÈIXER EL PASSAT DEL MÓN DE LA PESCA**
- **CONÈIXER L'ORIGEN DE LA PESCA DEL PEIX BLAU**
- **ENSENYAR ELS OFICIS RELACIONATS AMB LA PESCA A L'ESCALA**
- **CONÈIXER ELS ORMEJOS DE PESCA**
- **CONÈIXER QUE ÉS LA SAL I LES SEVES PROPIETATS**
- **SEGUIMENT DEL PROCÉS DE SALAÓ**

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Dimensió Històrica:

- Cronologia i temps històric.
- Coneixements històrics temporals
- Vincles entre el passat, el present i el futur.
- Textos de ciències socials: descripció, explicació, justificació, interpretació i argumentació, vocabulari propi.
- La memòria històrica.
- El passat i el present de la Catalunya en el context d'Espanya i d'Europa.
- Estratègies comunicatives en situacions d'interacció oral.

Dimensió Geogràfica:

- Desenvolupament humà sostenible.
- Interacció entre grups humans i el medi. Activitats econòmiques i el seu impacte mediambiental. Matèries primeres i fonts d'energia.
- Lectura i interpretació de mapes, plànols i imatges de diferents característiques i suports. Eines d'orientació espacial.
- Cerc, anàlisi i contrast d'informacions diverses
- Models d'interpretació geogràfics i de fets històrics.
- Organització política i territorial: àmbits local, nacional i internacional.

Dimensió Cultural i Artística:

- Fonts primàries i secundàries
- Les manifestacions artístiques en el seu context històric.
- Anàlisi d'imatges i referents estètics.
- Identitats personals i col·lectives. Pertinença i cohesió social.
- Situacions de desigualtat, injustícia i discriminació.
- Les dones en la història i en les societats actuals.